

Робочий навчальний план СЗШ № 8

для початкової школи (1 – 4 класи)

з навчанням українською мовою

(за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Шияна Р.Б., наказ № 1272 від 08.10.2019р.(1 – 2 класи) та № 1273 від 08.10.2019р.(3 – 4 класи)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
	1 – а клас	2 – а клас	3 – а клас	3 – б клас	4 – а клас	4 – б клас
Українська мова	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
Іноземна мова	2	3	3	3	3	3
Математика	3	3	4	4	4	4
Я досліджую світ *	7	8	7	7	7	7
Інформатика		1	1	1	1	1
Мистецтво**	2	2	2	2	2	2
Фізична культура***	3	3	3	3	3	3
УСЬОГО	19+3	21+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення групових занять	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня:	20	22	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи	23	25	26	26	26	26

1 – 2 класи

*Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична - 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична - разом 4; інформатика - 1 (у 2 класі)

**Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.
3 – 4 класи

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична - 1; природнича, технологічна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична - разом 4

** Інтегрований предмет або окремі предмети «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво»

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

Директор СЗШ № 8



Ірина Сташевська